

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Кваркенский районный отдел образования**

**МАОУ «Уральская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением  
учителей

Руководитель ШМО

  
Протокол №1

от "14" августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР

Мамонтова О.И.

  
Протокол №1

от "14" августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Усманова  
Д.Ж.

Приказ №52-ОД

от "14" августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4663187)

учебного предмета

«Математика»

для 2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Маринчева Татьяна Ивановна

учитель начальных классов

с.Уральское 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 2 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность

предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 2 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **II КЛАСС (136 ч) Числа от 1 до 100**

#### **Нумерация (18 ч)**

Новая счетная единица — десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

#### **Сложение и вычитание (75ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида  $a + 28$ ,  $43 - 6$ . Уравнение.

Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.

Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 — 2 действия на сложение и вычитание.

### **Умножение и деление (43ч)**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения  $\cdot$  (точка) и деления  $:$  (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- наблюдать математические отношения (часть-целое, больше-меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

*Работа с информацией:*

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме, заполнять таблицы;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

*Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- комментировать ход вычислений; объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации;
- конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие смысл арифметического действия;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

*Универсальные регулятивные учебные действия:*

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки и трудности.

*Совместная деятельность:*

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов;
- выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики в 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

##### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

### 3) *Работа с информацией:*

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; . самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

#### 1) *Самоорганизация:*

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### 2) *Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;

- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

### 3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания; использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель);
- планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник;



- выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли честв о часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля
		вс ег о	контрольные работы	практические работы	

**Числа от 1 до 100. Нумерация**

1.	Числа от 1 до 20	1			Слушание учителя. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 20. Решение простых задач. Решение примеров. Геометрический материал	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Числа от 1 до 20. Входная контр. раб.	1			Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 20. Решение примеров и простых задач.	Вход. к\р	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Десятки. Счет десятками до 100	1			Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 20. Решение примеров и простых задач.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1			Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100. Решение примеров и задач.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1			Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100, таблица сложения. Решение примеров и задач.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Однозначные и двузначные числа	1			Запись двузначных чисел, их сравнение. Работа со счётами и абаксом. Решение задач и примеров	Пров. работа, стр.4,5	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
7	Миллиметр	1			Сравнение и упорядочение объектов по длине. Единицы длины (миллиметр). Соотношение между ними. Решение примеров и задач.	Фронт. опрос, практ. работа	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Миллиметр	1			Сравнение и упорядочение объектов по длине. Единицы длины (миллиметр). Соотношение между ними. Решение примеров и задач.	Пров. работа, с.6,7	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	<i>Контрольная работа №1</i>	1	1		Решение заданий.	к\р	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1			Работа с таблицей сложения. Классы и разряды. Работа над задачами. Решение примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
11	Метр. Таблица мер длины	1			Сравнение и упорядочение объектов по длине. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношение между ними. Решение примеров и задач	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-5, 35-30	1			Приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100, основанные	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

					на знании десятичного состава чисел. Сравнение величин.		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1			Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100. Разложение чисел на разрядные слагаемые.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1			Единицы стоимости. Состав монет (набор и размен), установление зависимостей между величинами. Решение задач.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15	Странички для любознательных	1			Выполнение заданий творческого и поискового хар-ра, применение знаний и способов действий в измененных условиях	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16	Что узнали. Чему научились.	1			Решение задач и примеров.	Тест	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
17	<i>Контрольная работа №2</i>	1	1		Решение заданий.	к\р	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1			Работа с именованными числами, решение задач и примеров	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Итого по разделу

18

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание**

19	Задачи, обратные данной	1			Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы). Чертить отрезок. Решение выражений.	Пров. работа, стр.8, 9	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20	Сумма и разность отрезков	1			Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы). Работа с геометрическим материалом.	Пров. работа, стр.10, 11	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы). Работа с геометрическим материалом	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы). Работа с геометрическим материалом	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
23	Закрепление изученного	1			Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы). Работа с геометрическим материалом. Преобразование величин	Пров. работа, стр.12, 13	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
24	Единицы времени. Час. Минута	1			Определять по часам время с точностью до минуты. Решение	Пров. работа,	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

					задач и примеров.	стр.14, 15	
25	Длина ломаной	1			Вычислять длину ломаной	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Закрепление изученного	1			Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
27	Странички для любознательных	1			Выполнение заданий творческого и поискового хар-ра, применение знаний и способов действий в измененных условиях	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
28	Порядок выполнения действий. Скобки	1			Вычислять значения выражений со скобками и без них	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29	Числовые выражения	1			Читать и записывать числовые выражения в 2 действия	Пров. работа, стр.20, 21	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
30	Сравнение числовых выражений	1			Сравнивать 2 выражения	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
31	Периметр многоугольника	1			Вычислять периметр многоугольника.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
32	Свойства сложения	1			Применять переместительное и сочетательное свойство сложения при вычислениях.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
33	Свойства сложения	1				Пров. работа	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
34	Закрепление изученного	1			Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
35	<i>Контрольная работа №3</i>	1	1		Решение заданий.	к\р	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1			Решение задачи примеров.	Проектная работа	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
37	Странички для любознательных	1			Выполнение заданий творческого и поискового хар-ра, применение знаний и способов действий в измененных условиях	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
38	Что узнали. Чему научились.	1			Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.24, 25	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
39	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1			Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. решение текстовых задач.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
40	Прием вычисления вида $36+2$ , $36+20$	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение примеров и выражений	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
41	Прием вычисления вида $36-2$ , $36-20$	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение примеров и выражений	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
42	Прием вычислений вида $26+4$	1			Устные и письменные вычисления с	Фронт.	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

					натуральными числами. Решение примеров и задач разными способами. Сравнение именованных чисел.	опрос	
43	Прием вычислений вида 30-7	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение примеров и задач разными способами. Составление равенств и неравенств	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
44	Прием вычислений вида 60-24	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение примеров и задач разными способами. Составление равенств и неравенств	Пров. работа, стр.28, 29	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
45	Закрепление изученного	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение примеров и задач разными способами. Составление равенств и неравенств	Пров. работа, стр.30, 31	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
46	Закрепление изученного	1			Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
47	Решение задач	1			Решение задач .	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
48	Прием вычислений вида 26+7	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Нахождение периметра.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
49	Прием вычислений вида 35-7	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Нахождение периметра.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
50	Закрепление изученного	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Работа с геометрическим материалом.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
51	Закрепление изученного	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Работа с геометрическим материалом	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
52	Странички для любознательных	1			Выполнение заданий творческого и поискового хар-ра, применение знаний и способов действий в измененных условиях	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
53. 54.	Что узнали. Чему научились.	1			Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.32, 33, фронт.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

						опрос	
55	Контрольная работа №4	1	1		Решение заданий.	к\р	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
56	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1			Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях букв, использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
57	Буквенные выражения. Закрепление.	1				Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
58	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	1			Решать уравнения вида: $12+x=12$ , $25-x=20$ , $x-2=8$ , подбирая значения неизвестного.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
59	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	1				Пров. работа, стр.34, 35	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
60	Проверка сложения.	1			Выполнять проверку правильности вычислений.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
61	Проверка вычитания.	1			Использовать различные приемы проверки правильности выполнения вычислений.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
62	Закрепление	1			Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.36, 37	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
63	Контрольная работа №5(за I полугодие)	1	1		Решение заданий.	к\р	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1			Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
Итого по разделу		46					

**Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)**

65	Сложение вида $45+23$	1			Письменный приём сложения двузначных чисел. Решение задач по действиям.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
66	Вычитание вида $57-26$	1			Письменный приём вычитания двухзначных чисел. Способы проверки правильности вычислений.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
67	Проверка сложения и вычитания	1			Способы проверки правильности вычислений. Черчение отрезков. Нахождение периметра.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
68	Закрепление изученного	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение	Пров. работа,	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

					уравнений.	стр.42, 43	
69	Угол. Виды углов.	1			Различать прямой, тупой и острый угол. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
70	Закрепление изученного	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
71	Сложение вида 37+48	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач, уравнений.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
72	Сложение вида 37 + 53	1			Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Решение задач, выражений.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
73	Прямоугольник.	1			Распознавание и изображение изученных геометрических фигур. Сравнение выражений. Решение задач.	Пров. работа, стр.44, 45	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
74	Прямоугольник.	1			Распознавание и изображение изученных геометрических фигур. Сравнение выражений. Решение задач.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
75	Сложение вида 87 +13	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Работа с геометрическим материалом.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1			Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
77	Вычисления вида 32 + 8, 40 - 8	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение задач с краткой записью.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
78	Вычитание вида 50 - 24	1			Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
79	Странички для любознательных	1			Выполнение заданий творческого и поискового хар-ра, применение знаний и способов действий в измененных условиях	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
80. 81.	Что узнали. Чему научились.	2			Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.46, 47, Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
82	Контрольная работа №6	1	1		Решение заданий.	к\р	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1			Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
84	Вычитание вида 52 - 24	1			Устные и письменные вычисления с	Фронт.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>



					натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	опрос	
85	Закрепление изученного	1			Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
86	Закрепление изученного	1			Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			Распознавание и изображение изученных геометрических фигур. Нахождение периметра. Решение примеров и задач.	Пров. работа, стр.48, 49	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
88	Закрепление изученного	1			Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
89	Квадрат	1			Распознавание и изображение изученных геометрических фигур.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
90	Квадрат	1			Нахождение периметра. Решение выражений и уравнений.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
91	Наши проекты. Оригами	1				Проекты	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
92	Странички для любознательных	1			Выполнение заданий творческого и поискового хар-ра, применение знаний и способов действий в измененных условиях	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
93	Что узнали. Чему научились.	1			Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.50, 51	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

Итого по разделу

29

### Умножение и деление

94	Конкретный смысл действия умножения	1			Решение задач, раскрывающие конкретный смысл умножения. Решение примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
95	Конкретный смысл действия умножения	1			Решение задач, раскрывающие конкретный смысл умножения. Решение примеров.	Пров. работа, стр.52, 53	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1			Умножение чисел, использование соответствующих терминов. Сравнение выражений.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
97	Задачи на умножение	1			Решение текстовых задач арифметическим способом	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
98	Периметр прямоугольника	1			Распознавание и изображение изученных геометрических фигур. Вычисление периметра многоугольника. Составление и решение задач.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
99	Умножение нуля и единицы	1				Фронт.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

						опрос	
100	Название компонентов и результата умножения	1			Умножение чисел. Использование соответствующих терминов. Решение задач.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
101	Закрепление изученного. Решение задач.	1			Решение задач.	Пров. работа, стр.54, 55	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
102	Переместительное свойство умножения	1			Умножение чисел. Использование соответствующих терминов.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
103	Переместительное свойство умножения	1			Буквенные выражения. Решение примеров.	Пров. работа, стр.56, 57	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
104	Конкретный смысл действия деления	1			Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов. Составление выражений. Решение задач.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
105	Конкретный смысл действия деления	1			Моделировать действие деления с использованием предметов,	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
106	Конкретный смысл действия деления	1			схематических рисунков, схематических чертежей. Решать текстовые задачи на деление.	Фронт.опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
107	Закрепление изученного	1			Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
108	Название компонентов и результата деления	1			Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов. Решение простых и составных задач. Решение уравнений с проверкой.	Пров. работа, стр.58,59	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
109	Что узнали. Чему научились.	1			Решение задач и примеров.	Фронт.опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
110	<i>Контрольная работа №7</i>	1	1		Решение заданий.	к\р	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
111	Умножение и деление. Закрепление	1			Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
112	Связь между компонентами и результатом умножения	1			Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов. Решение простых и составных задач. Решение уравнений с проверкой	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1			Умножение и деление чисел. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Деление с остатком.	Фронт.опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
114	Приемы умножения и деления на 10	1			Случай умножения и деления на 10. Умножение и деление чисел. Использование свойств арифметических действий при	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

					выполнении вычислений.		
115	Задачи с величинами "цена", "количество", "стоимость"	1			Установление зависимостей между величинами. Решение задач нового типа.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1			Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1			Решение задач.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
118	<i>Контрольная работа №8</i>	1	1		Решение заданий.	к\р	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Итого по разделу

25

### Табличное умножение и деление

119	Умножение числа 2 и на 2	1			Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Решение примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
120	Умножение числа 2 и на 2	1				Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
121	Приёмы умножения числа 2	1			Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
122	Деление на 2	1			Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
123	Деление на 2	1			Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
124	Закрепление изученного. Решение задач.	1			Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
125	Странички для любознательных	1			Выполнение заданий творческого и поискового характера, применение знаний и	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

					способов действий в измененных условиях		
126	Что узнали. Чему научились.	1			Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.60, 61	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
127	Умножение числа 3 и на 3	1			Таблица умножения на 3. Решение уравнений. Решение составных задач.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
128	Умножение числа 3 и на 3	1			Таблица умножения на 3. Решение примеров и задач на умножение.	Фронт. опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
129	Деление на 3	1			Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
130	Деление на 3	1			Таблица умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
131	Закрепление изученного	1			Решение задач и примеров.	Пров. работа, стр.62, 63	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
132	Странички для любознательных	1			Выполнение заданий творческого и поискового характера, применение знаний и способов действий в измененных условиях	Фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
133	Что узнали. Чему научились.	1			Решение задач и примеров.	Фронт. опрос	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
134	Контрольная работа №9 (итоговая)	1	1		Решение заданий.	Итог. к\р	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
135. 136.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			Решение задач и примеров.	Итоговый тест, фронт. опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
Итого по разделу		18					
Общее количество часов по программе		136	9				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			
		все го	контрольн ые работы	практическ ие работы	
1.	Числа от 1 до 20	1			
2.	Числа от 1 до 20.	1			
3.	Десятки. Счет десятками до 100	1			
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1			
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1			
6.	Однозначные и двузначные числа	1			
7.	Миллиметр	1			
8.	Миллиметр	1			
9.	Контрольная работа №1	1	1		
10.	Анализ контрольной работы.	1			
11.	Наименьшее трехзначное число. Сотня Метр. Таблица мер длины	1			
12.	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-5 35-30	1			
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1			
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1			
15.	Странички для любознательных	1			
16.	Что узнали. Чему научились.	1			
17.	Контрольная работа №2	1	1		
18.	Анализ контрольной работы.	1			
19.	Странички для любознательных Задачи, обратные данной	1			
20.	Сумма и разность отрезков	1			
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			
23.	Закрепление изученного	1			
24.	Единицы времени. Час. Минута	1			
25.	Длина ломаной	1			
26.	Закрепление изученного	1			
27.	Странички для любознательных	1			

28.	Порядок выполнения действий. Скобки	1			
29.	Числовые выражения	1			
30.	Сравнение числовых выражений	1			
31.	Периметр многоугольника	1			
32.	Свойства сложения	1			
33.	Свойства сложения	1			
34.	Закрепление изученного	1			
35.	Контрольная работа №3	1	1		
36.	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на	1			
37.	Странички для любознательных	1			
38.	Что узнали. Чему научились.	1			
39.	Что узнали. Чему научились.	1			
40.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1			
41.	Прием вычисления вида $36+2$ , $36+20$	1			
42.	Прием вычисления вида $36-2$ , $36-20$	1			
43.	Прием вычислений вида $26+4$	1			
44.	Прием вычислений вида $30-7$	1			
45.	Прием вычислений вида $60-24$	1			
46.	Закрепление изученного. Решение задач	1			
47.	Закрепление изученного. Решение задач	1			
48.	Закрепление изученного. Решение задач	1			
49.	Прием вычислений вида $26+7$	1			
50.	Прием вычислений вида $35-7$	1			
51.	Закрепление изученного	1			
52.	Закрепление изученного	1			
53.	Странички для любознательных	1			
54.	Что узнали. Чему научились	1			
55.	Что узнали. Чему научились	1			
56.	Контрольная работа №4	1	1		
57.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1			
58.	Буквенные выражения. Закрепление.	1			

59.	Уравнения. Решение уравнений <del>методом полбоя</del>	1			
60.	Проверка сложения.	1			
61.	Проверка вычитания.	1			
62.	Закрепление	1			
63.	Контрольная работа №5(за I полугодие)	1	1		
64.	Анализ контрольной работы. <del>Закрепление изученного</del>	1			
65.	Сложение вида 45+23	1			
66.	Вычитание вида 57-26	1			
67.	Проверка сложения и вычитания	1			
68.	Закрепление изученного	1			
69.	Угол. Виды углов.	1			
70.	Закрепление изученного	1			
71.	Сложение вида 37+48	1			
72.	Сложение вида 37 + 53	1			
73.	Прямоугольник.	1			
74.	Прямоугольник.	1			
75.	Сложение вида 87 +13	1			
76.	Закрепление изученного. Решение <del>задач</del>	1			
77.	Вычисления вида 32 + 8, 40 - 8	1			
78.	Вычитание вида 50 - 24	1			
79.	Странички для любознательных	1			
80.	Что узнали. Чему научились	1			
81.	Что узнали. Чему научились	1			
82.	Контрольная работа №6	1	1		
83.	Анализ контрольной работы. <del>Странички для любознательных</del>	1			
84.	Вычитание вида 52 - 24	1			
85.	Закрепление изученного	1			
86.	Закрепление изученного	1			
87.	Свойство противоположных сторон <del>прямоугольника</del>	1			
88.	Закрепление изученного	1			
89.	Квадрат	1			

90.	Квадрат	1			
91.	Наши проекты. Оригами	1			
92.	Странички для любознательных	1			
93.	Что узнали. Чему научились	1			
94.	Конкретный смысл действия <u>умножения</u>	1			
95.	Конкретный смысл действия <u>умножения</u>	1			
96.	Вычисление результата умножения с <u>помощью сложения</u>	1			
97.	Задачи на умножение	1			
98.	Периметр прямоугольника	1			
99.	Умножение нуля и единицы	1			
100.	Название компонентов и результата <u>умножения</u>	1			
101.	Закрепление изученного. Решение <u>задач</u>	1			
102.	Переместительное свойство <u>умножения</u>	1			
103.	Переместительное свойство <u>умножения</u>	1			
104.	Конкретный смысл действия деления	1			
105.	Конкретный смысл действия деления	1			
106.	Конкретный смысл действия деления	1			
107.	Закрепление изученного	1			
108.	Название компонентов и результата <u>деления</u>	1			
109.	Что узнали. Чему научились.	1			
110.	Контрольная работа №7	1	1		
111.	Умножение и деление. Закрепление	1			
112.	Связь между компонентами и <u>результатом умножения</u>	1			
113.	Прием деления, основанный на связи <u>между компонентами и результатом</u>	1			
114.	Приемы умножения и деления на 10	1			
115.	Задачи с величинами "цена", "количество" "стоимость"	1			
116.	Задачи на нахождение неизвестного <u>третьего слагаемого</u>	1			
117.	Закрепление изученного. Решение <u>задач</u>	1			
118.	Контрольная работа №8	1	1		
119.	Умножение числа 2 и на 2	1			
120.	Умножение числа 2 и на 2	1			



121.	Приёмы умножения числа 2	1			
122.	Деление на 2	1			
123.	Деление на 2	1			
124.	Закрепление изученного. Решение задач	1			
125.	Странички для любознательных	1			
126.	Что узнали. Чему научились.	1			
127.	Умножение числа 3 и на 3	1			
128.	Умножение числа 3 и на 3	1			
129.	Деление на 3	1			
130.	Деление на 3	1			
131.	Закрепление изученного	1			
132.	Странички для любознательных	1			
133.	Что узнали. Чему научились.	1			
134.	Контрольная работа №9 (итоговая)	1	1		
135.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			
136.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	136	9			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебники по математике

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поурочные разработки по математике. 2 класс. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://infourok.ru/>

<https://multiurok.ru/>

<https://uchi.ru/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Компьютер, экран, принтер.

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Доска