

Анализ воспитательной работы МАОУ «Уральская СОШ» за 2022-2023 учебный год.

С 01.09.2022 школа, реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общественное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022

Воспитательная работа ведется по следующим модулям:

1. Ключевые общественные дела

Проводятся такие мероприятия: проведение Уроков Мужества к памятным датам, оформление выставок, смотр строя и песни, театральные фестивали, участие в районных соревнованиях по всем видам спорта, проведение праздничных мероприятий как 1 сентября, День учителя, Новый год, День матери, 8 Марта, 9 мая. С 1 сентября 2022 года ввели церемонию поднятия государственного флага под государственный гимн.

2. Классное руководство

Работа ведется согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

С 1 сентября 2022 года добавили в план: Работа с государственными символами России. В школе работало детское объединение РДШ - орлята России. В рамках этой программы были определены лидеры, оформлен уголок РДШ Орлята - России.

3. Курсы внеурочной деятельности

Работа ведется в соответствии с утвержденным расписанием курсов внеурочной деятельности МАОУ «Уральская СОШ» по направлениям в классах:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное.

А также в течение учебного года во всех классах был реализован курс внеурочной деятельности информационно-просветительской направленности «Разговоры о важном».

С 1 по 8 классам реализуются обновленные ФГОС НОО и ООО, согласно которым внеурочная деятельность организована в форме отдельных курсов по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговоры о важном),
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в рамках воспитательной работы в классе реализуются следующие направления:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

4. Урочная деятельность.

Работа ведется согласно рабочим программам учителей-предметников

5. Самоуправление

Работа Школьного ученического совета обучающихся ведется в течении года, в сентябре проходят выборы в состав ученического управления, составляется план мероприятий на учебный год. Ребята совместно с руководителем музея и педагогом-организатором провели различные классные часы на базе школьного музея, мероприятие «День Неизвестного солдата».

6. Внешкольные мероприятия.

Посещение выездных театров, концертов, сезонные экскурсии в природу, экскурсии на предприятия близ лежащих в селе.

7. Профилактика и безопасность.

Проведение вводных инструктажей., оформление памяток, проведение недель безопасности, месячники безопасности, дни здоровья.

8. Профориентация.

Проведение тематических классных часов по профориентации, уроки «ПроеКТОриЯ».

9. Взаимодействие с родителями.

Родительские собрания, работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

10. Социальное партнёрство.

Посещение филиала ЦРБ, выездные соревнования на базе ЦВР, ДЮСШ, отделение ПДН, мероприятия с МВД, РОВД, отделение КДН и ЗП, ЦЗН.

11. Волонтерство.

Патриотические акции, экологические акции, уроки мужества, беседы на патриотические и историко краеведческие темы.

12. Школьные медиа.

Видео, фотосъёмка мероприятий, ведение аккаунтов соц.сетей, просмотр фильмов.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение к российским традиционным духовным ценностям, реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Выводы:

1. ООП содержит рабочую программу воспитания, которая направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижения результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

2. Рабочая программа воспитания включает в себя описание особенностей воспитательного процесса, цели и задачи воспитания обучающихся, виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах.

4. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочная деятельность» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство», «Профилактика и безопасность» классными руководителями в полном объеме.

6. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

7. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

8. ООП содержит рабочую программу воспитания, которая направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижения результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

2. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.



Заместитель директора по ВР  Беркенова Т.В.

Директор школы  Усманова Д.Ж.